Аннотация

Комплексная учебная программа по Основам Безопасности Жизнедеятельности разработана на основе федерального компонента  Государственного стандарта по ОБЖ и в целях изучения нормативно-правового обоснования предмета ОБЖ реализуется основные положения следующих нормативно-правовых актов в области безопасности:

· Конституции РФ.

           Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности при модульной структуре содержания курса «ОБЖ».

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработку у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

    Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

    При разработке  содержания данной учебной программы, принималось во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

-Учет основных закономерностей развития теории безопасности;

-Интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

-Направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного фактора на безопасность личности, общества и государства.

   При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

·        Непрерывность обучения с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;

·        Постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки обучающихся безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по основным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал в РФ;

·        Обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-техническую основу в области безопасности, а региональный уровень – повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей.

   Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- Формирование у обучающихся научных представлений о принципах  и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- Выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- Формирование обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

   Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- Усвоение знаний:

    - об опасных и ЧС,

    - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

    - о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС,

    - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС,

    - о здоровом образе жизни,

    - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

    - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

- Формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности.

- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

- Развитие умений:

     - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

     - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» разработана  на основе программы и учебника под редакцией А.Т. Смирнова.

Курс предназначен для:

·        Формирования обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни. Об их последствиях для здоровья и жизни человека;

·        Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

·        Приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;

·        Формирование у обучающихся антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

    Цель курса:  научить обучающихся действовать в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни (на улице, дома, в школе, в общественных зданиях).

    Поэтому на уроках ОБЖ уделяется особое внимание развитию способности предвидеть опасные ситуации, оценивать и прогнозировать их развитие; предусматривается приобретение навыков аналитического поведения в жизненно опасных ситуациях.

     Предмет ОБЖ 5 класса представляет собой область знаний, охватывающих теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной жизни в опасных и ЧС природного, техногенного социального характера. Он предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.