**АННОТАЦИЯ** Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе авторской программы под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В.Синица и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по технологии.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Тип программы: базовая программа по технологии.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 193 с.: ил., включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Основная форма организации учебных занятий: учебно-практическая деятельность.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Предмет изучается по двум направлениям:

- Технологии ведения дома

- Сельскохозяйственный труд

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Содержание программы предусматривает освоение материала, последующим сквозным образовательным линиям:

Культура, эргономика и эстетика труда;

Получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

Основы черчения, графики и дизайна;

Элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

Знакомство с миром профессии, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

Творческая, проектно-исследовательская деятельность;

Технологическая культура производства;

История, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

Распространенные технологии современного производства:

Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ, школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся, необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда – изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования «в соответствии с имеющимися возможностями», который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в их программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Для более глубокого освоения предмета «Технология», следует организовать для учащихся летнюю технологическую практику. В период практики, учащиеся под руководством учителя проводят работы на пришкольном участке.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графический построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно- прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

**Место предмета «Технология» в базисном учебном плане.**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать в 6 классах – 68 ч из расчёта 2 часа в неделю. Отличительной особенностью рабочей программы от авторской является то, что в рабочую программу включен раздел «Основы аграрной технологии» в связи с необходимостью проводить сельскохозяйственные работы на пришкольном участке и в связи с проживанием учащихся в сельской местности. Поэтому уменьшено количество часов на раздел «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и раздел Художественные ремесла».