**Аннотация по литературе 6 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения литературы в основной школе (5-6 классы), составлена на основе Основной образовательной программы МБОУ «Гореловская ООШ», «Программы по литературе для общеобразовательных учреждений: В.И. Коровин, Н.В. Беляева, Москва, «Просвещение», 2019 год (Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) и в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования).

**Содержание учебно – методического комплекта**

1. Авторская программа по литературе для 5-9 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева, Москва, «Просвещение», 2017 год
2. Литература. 5кл. Учеб.- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Авт.- сост. В.Я. Коровина и др. – 2–е изд..- М.: Просвещение, 2019
3. Литература. 6 кл. Учеб.- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Авт.- сост. В.Я. Коровина и др. – 2–е изд..- М.: Просвещение, 2019

**Обоснование выбора УМК**

УМК по литературе для общеобразовательных школ под редакцией В.Я. Коровиной соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

УМК (авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский) рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

УМК, в целом, позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Цели и задачи обучения предмету:**

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

•​ **Воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

•​ **Развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

•​ **Освоение** текстов художественных произведений  в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

**Овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Содержание учебного предмета (102 ч.), 3 часа в неделю**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Общее количество часов |
| **5** | 102 |
| **6** | 102 |