**Аннотация к рабочей программе по русскому языку по УМК Бархударов С.Г.**

 **9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 9 класса общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:

— Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования на базовом уровне;

— Примерной программы основного общего образования по русскому языку;

— Программы по русскому языку для 9 класса Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Чешко Л.Д. (М. Просвещение, 2011)

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку. Главная цель обучения русскому языку в МБОУ «Гореловская ООШ» состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовой ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

— развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Преподавание ведется по учебнику:

— Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Чешко Л.Д.; М.,Просвещение, 2011

На изучение русского языка в 9 классе отводится 102 ч. (3 часа в неделю)