|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** |
| **«ГОРЕЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»** |
| **ЧАИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Гореловская ООШ» от 04.09.2023 № 29/1-0**План****работы по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся** **МБОУ «Гореловская ООШ»****на 2023 – 2024 учебный год**село Гореловка2023 год |

 В школе планомерно ведется работа по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

 Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики. Эта работа включает:

* проведение совещания, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
* непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
* организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:
* Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ »;
* Стратегия противодействия экстремизму до 2025 года
* Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
* Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
* Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
* Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности общества и государства»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 272 «Требования к антитеррористической защищенности мест
* Федеральный список экстремистских материалов;
* Список экстремистских и террористических организаций;
* Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством РФ террористическими
* Основы государственной политики в области обеспечения безопасности населения
* Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
* Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)»
* Телефонный терроризм (памятка)
* Светофор террористической опасности (памятка)
* Методические рекомендации:
* Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»
* Психологические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде
* Ресурсы в сети Интернет
* Портал «Наука и образования против террора»
* Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет
* Интерактивная карта антитеррористической деятельности в Российской Федерации

**Цель:** формирование правовой культуры подростков, толерантного сознания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональноймежконфессиональной розни,разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. | В течение года |  | Администрация школы |
| 2 | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся. | В течение года | 9 | классные руководители |
| 3 | Разработка и внедрение в образовательный процесс культурно- образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности,многоконфессиональности РФ, реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ, ОДНРК учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. | В течение года |  |  Учитель истории и обществознанияУчитель ОРКСЭ, ОДНРКАдминистрация школы. |
| 4 | Участие в районных и областных мероприятиях по профилактикеэкстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия,соблюдения норм межэтнического и межконфессионального общения. | В течение года | 1-9 |  Зам. директора по УВРклассные руководители |
| 5 | Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство» |  | 5-9 | Учителя литературы |
| 6 | Тематические классные часы:* «Давайте дружить народами»,
* «Возьмемся за руки, друзья»,
* «Нам надо лучше знать друг друга»,

«Приемы эффективного общения», | В течение года | 1-9 | Классные руководители |
| 7 | * «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,
* «Профилактика и разрешение конфликтов»,
* «Богатое многообразие мировых культур»,
* «Семейные тайны»,
* «Толерантность и

межнациональные конфликты. Как они связаны?»,* «Мы жители многонационального края!»,
* «Что значит жить в мире с собой и другими?»
* «Чувствовать, думать, любить, как другие…»
* «Мы против насилия и экстремизма»
* «Наша истинная национальность

– человек» и т.д. | В течение года | 1-9 | Классные руководители |
| 8 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:1. Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма,
2. Экстремизм – антисоциальное явление.
 | Март  | 95-7 |  Администрация школы классныеруководители |
| 9 | Проведение анкетирования учащихся | Апрель | 5-9 | Классные руководители |
| 10 | Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,«Мир на планете – счастливы дети!».Праздник детства | МайМай-июнь | 1-41-7 | Учитель ИЗОЗам.директора по УВР |
| 11 | Конкурс презентацийпропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» | апрель | 5-9 |  Зам.директора по УВРклассные руководители |
| 12 | Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | 1-9 | Администрация школы, классные руководители |
| 14 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений | В течение года |  | Классные руководители |
| 15 | Семинар для классных руководителей«Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям». | Апрель |  | Администрация школыКлассные руководители |
| 16 | Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: день памяти трагедии Беслане, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, Международный день толерантности и т.д. | В течение года | 1-9 |  Классные руководители |
| 17 | Усиление контроля за контентнойфильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера, исключение из библиотечного фонда литературы, препятствующей духовно-нравственному воспитанию. | В течение года | 1-9 | Администрация школыучительинформатики |
| 18 | Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма, национализма на сайте школы. | В течение года |  | учительинформатики |