КАКУЮ ПОМОЩЬ МОГУТ ОКАЗАТЬ РОДИТЕЛИ СВОИМ ДЕТЯМ?Эта информация для многих родителей является ценной,и учителю важно передать ее в нужный момент

А) Обратить внимание на обстановку дома. Дети, склонные к тому, чтобы третировать других, часто растут в семьях, где члены семьи, обладающие большей властью  
и статусом, злоупотребляют своим положением. Например, отец в конфликтах  
кричит на мать, родители заставляют детей подчиняться и угрожают жесткими  
наказаниями, старшие братья и сестры «отыгрываются» на младших. Важно дать  
ребенку понять, что насилие — это не норма человеческих взаимоотношений,  
а также следить за тем, чтобы у него не копились чувства обиды и гнева, для вымещения которых он искал бы кого-то слабее себя.  
Б) Следить за тем, чтобы, по возможности, у ребенка был контакт с обоими родителями, чтобы он мог обратиться и к матери, и к отцу, если у него возникнет потребность поговорить о важном. Исследователи показали, что чаще агрессорами  
становятся те ребята, у которых отцы не вовлечены в дела семьи, часто отсутствуют дома. Для девочек же важно, чтобы в доступе была мама; если контакта  
нет или есть конфликт и вражда, повышается шанс стать жертвой. Было сделано  
еще одно интересное наблюдение: почему-то дети для того, чтобы поговорить  
о том, что их обижают одноклассники, обычно выбирают кого-то одного из родителей, а не обсуждают это с ними обоими одновременно.  
В) Важно, чтобы в семье были приняты достаточно открытые коммуникации между  
близкими. Когда родители показывают своим поведением детям, что им важно  
понимать, что происходит у другого на душе, что рассказать о том, что тебя беспокоит — это нормально, и не нужно бояться, что ты «напряжешь» или утомишь  
этим собеседника, дети знают, что если окажутся в беде (в том числе, в школе), то  
всегда смогут об этом рассказать.  
Г) Слишком сильная опека повышает вероятность того, что ребенок окажется жертвой травли. Показано, что дети, которые оказываются в роли жертв, часто оченьсильно привязаны к кому-то из родителей (обычно, к матери), с большинством членов семьи у них также очень тесные отношения, и они привыкли соглашаться со всем, что им говорят. Такой ребенок, конечно, удобен и послушен, но у него, очевидно, большие сложности с тем, чтобы защитить себя.  
Д) Если у вас дочь. От девочек традиционно ожидается, что они должны быть спокойными и дружелюбными по отношению к окружающим, но поводы для гнева  
найдутся у любого ребенка. Но если прямо выражать гнев нельзя, а выхода он  
требует, тогда в силу вступает социальная агрессия. Что это такое? Девочки реже,  
чем мальчики, дерутся или обзывают обидчика в лицо. Зато они искусны в распускании слухов, создании почвы для того, чтобы коллектив решил не дружить  
с кем-то, и манипуляциях в сфере отношений (если ты не сделаешь так, как я хочу,  
ты мне не подруга). Иными словами, будучи обиженной кем-то, девочка зачастую  
откажется от того, чтобы прямо сказать обидчице, что думает о ней, а потом  
постарается сделать что-то, что ударит по ее статусу, самооценке или дружбе  
с другими детьми. Часто социальная агрессия бывает косвенной: жертва не знает,  
кто именно распускает о ней слухи или подговаривает других не общаться с ней.  
Если же родители дают понять дочери, что испытывать разные эмоции — это  
нормально, что важно уметь различать и называть свои переживания, это существенно снижает риск того, что девочка начнет манипулировать отношениями  
с другими детьми. У нее будет возможность в ситуациях, когда ее кто-то обидел,  
расстроил или разозлил, сказать ему или ей об этом сразу и прямо. Чем больше  
прямоты — тем меньше манипуляций, это касается любых отношений и может  
здорово помочь в будущем, например, в отношениях с мужчиной. Потому что, кажется, уже всем стало понятно, что «женская хитрость» в смысле непрозрачных  
намеков, непроговоренных обид, многоступенчатых манипуляций редко делает  
людей счастливыми.  
12 РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙЕ) Если у вас сын. Что в современном обществе значит быть мальчиком (юношей,  
мужчиной)? От мальчиков зачастую ожидается, что они не будут показывать слабости, не будут чувствительными, не станут плакать, когда им больно, грустно,  
страшно. Поэтому, с одной стороны, тот, кто позволит себе публичное проявление чувств, легко может стать и мишенью насмешек. С другой стороны, обидные  
слова в его сторону помогут другим мальчишкам самоутвердиться («я не нюня  
и не размазня, в отличие вот от него»).  
Воспитывая сына, важно помнить, что табу на выражение любых негативных  
эмоций вряд ли позволит ему вырасти счастливым человеком, а вот в стан агрессоров или их жертв вполне может привести. Более полезным вариантом является  
помощь ребенку в том, чтобы он научился понимать и называть свои эмоции.  
Контроль их выражения, несомненно, тоже важен, но тренировка этого навыка возможна только в постоянном сотрудничестве с родителем, который  
способен вникать в разные трудные ситуации, в которых оказывается ребенок,  
искать альтернативы реагирования и т.д. И, кстати, важно, чтобы свои эмоции  
родитель в какой-то мере тоже умел контролировать — тогда он будет хорошим примером.  
Ж) Не стоит доверять мифам о школьной травле: Среди самых расхожих: «это происходит всегда, и с этим ничего не сделаешь, не стоит и пытаться; жертве не  
стоит обращать внимания на обидчиков, и тогда они сами отстанут; раз кого-то  
травят, значит, он сам дает какой-то повод, в общем, сам виноват».  
Согласно оценкам исследователей из разных стран, с травлей в школе сталкивается примерно 35% школьников. Это большие цифры, но и дающие понять,  
что травля происходит далеко не в каждом классе. Поэтому говорить о ней как  
о стопроцентной норме точно не стоит. Да, одна семья вряд ли сможет решить  
возникшую проблему коллектива, но точно может помочь своему ребенку легче  
перенести происходящее и выйти из него с наименьшими потерями.  
Также опыт показывает, что советы о невмешательстве со стороны жертвы на  
деле оказываются бесполезны. Когда жертва (и/или взрослые) не предпринимают  
попыток защиты, травля часто усугубляется. Обозначить свои границы все равно  
придется.  
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 13  
Наконец, самый расхожий и токсичный миф — миф о виновности жертвы. Дети  
выбирают в качестве жертвы обычно того, кто по какому-то признаку отличается  
от подавляющего большинства. Это может быть самый полный или худой ребенок, ребенок из самой богатой или бедной семьи, отличник, иностранец и т.д.  
Поэтому говорить о «вине» жертвы бессмысленно: думаем, для каждого человека  
в мире найдется коллектив, в котором именно он будет «не таким».