МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРЕЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЧАИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

636406, Томская область, Чаинский район, с. Гореловка, ул. Школьная, д.2, строение 1
тел./факс: 8 (38-257) 3-40-21, e-mail: gorschool33@chainsky.gov70.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 25.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.Ф. Остапчук
Приказ от 26.03.2021 № 21-О

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
«Гореловская основная общеобразовательная школа»
За 2020 год

(в редакции с изменениями и дополнениями, утв. Приказом МБОУ «Гореловская ООШ» от 01.11.2021 № 75/1-О)

ГОРЕЛОВКА
2021

Аналитическая часть.
1.Общая информация.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гореловская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту – Учреждение).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ «Гореловская ООШ».

Фактический адрес: 636406, Томская область, Чаинский район, с. Гореловка, ул. Школьная, д. 2, строение 1.

Юридический адрес: 636406, Томская область, Чаинский район, с. Гореловка, ул. Школьная, д. 2, строение 1.

Телефон/факс: 8 (38 257) 3-40-21

E-mail: gorschool33@mail.ru

Официальный сайт: http:// http://гореловская-школа.чаин-обр.рф

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чаинский район». Функции и полномочия Учредителя от лица муниципального образования «Чаинский район» осуществляет Администрация Чаинского района Томской области (далее по тексту – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 636400, Томская область, Чаинский район, с. Подгорное, ул. Ленинская, 11.

Часть функций и полномочий Учредителя передано Управлению образования Администрации Чаинского района (далее по тексту – Управление образования).

Место нахождения Управления образования: 636400, Томская область, Чаинский район, с. Подгорное, ул. Ленинская, 11.

Учреждением получена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1227 от 04 февраля 2013 года серия 70Л01 № 0000160, выданная лицензирующим органом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 770 от 28 апреля 2015 года серия 70А01 № 0000575, выданное Учреждению аккредитационным органом, является подтверждением соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемых в Учреждении.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Начало учебных занятий с 9.00. что соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБОУ «Гореловская основная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Томской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Чаинский район», Уставом школы и локальными нормативными актами Учреждения. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

МБОУ «Гореловская основная общеобразовательная школа» была открыта в 1932 году.

Миссия школы заключается в создании комфортных условий для получения образования, развивающего компетенции всех участников образовательного процесса, которые отвечают социальным, духовным, нравственным потребностям общества.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

2. Управление образовательной организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет.

Органы управления, действующие в Школе

Название органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу, -обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников, -утверждает штатное расписание, образовательные программы, отчётные документы; -осуществляет общее руководство школой; подбор, приём на работу и расстановку работников Учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательного учреждения - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом, в том числе: - совершенствование организации образовательного процесса в Учреждении; - разработка и принятие образовательных программ Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности проведения образовательного процесса; -принятие решений о создании факультативов, кружков; -принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о поощрении и награждении обучающихся; -принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приёма обучающихся, режим работы обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников относится: -принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к Уставу: -утверждение основных направлений совершенствования и развития Учреждения; -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -принятия решения об объявлении забастовки; -утверждение коллективных требований к работодателю; -заслушивание отчётов директора о результатах самообследования;

	-участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Руководитель	Директор	Остапчук Евгения Федоровна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гончарова Галина Игоревна

В школе действует методическое объединение классных руководителей.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

3. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС начального общего, ФГОС основного общего (для 5-9-х классов), Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом МБОУ «Гореловская ООШ» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования , основного общего образования на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План предусматривает 5-дневную учебную неделю. Продолжительность академического часа:

В первом классе в целях постепенного наращивания учебной нагрузки используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре, по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре, по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

2-9 классы:

- пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 мин.

Учебный план 1-4-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная учебная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в начальной школе реализуется по учебному комплекту «Школа России».

Обязательная часть базисного учебного плана в классах 1 класс – 20 часов, 2-4 классы – 22 часа.

В рамках обязательной части учебного плана изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», в 4 классах водится предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебные (урочные) часы части, формируемой участниками образовательного процесса, формируется с учётом пожеланий участников образовательных отношений. В зависимости от потребностей и интересов детей отводились на расширение и углубление содержания учебного предмета обязательной части (русского языка).

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и включает:

Обязательную часть, представленную предметными областями «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ» «Иностранный язык». Учебные (урочные) часы части, формируемой участниками образовательного процесса, формируются с учётом пожеланий участников образовательных отношений. В зависимости от потребностей и интересов детей отводились на расширение и углубление содержания учебного предмета обязательной части химия (8 класс) 0,5 часа, алгебра (8 класс) 0,5 часа, география Томской области (8 класс) – 1 час. В 5-ом классе 0,5 часа – на ОБЖ, 0,5 часа – информатика и 1 час на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6-ом классе: 0,5 часа – ОБЖ, 0,5 – часа информатики, в 7-ом классе: 1 час на ОБЖ и 1 час на географию. Внеурочная деятельность велась по направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное

Региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения для XI классе представлен количеством часов, отводимых на изучение элективных курсов, факультативных занятий, на изучение ОБЖ и Географии Томской области.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, коллектив учителей создал все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. В школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной; подготовка к ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот год.

Главная цель воспитательной работы – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи: вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;

- ✓ Развитие самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- ✓ Развитие физически здоровой личности;
- ✓ Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Воспитательная работа строилась по направлениям: военно-патриотическое, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое. В 2020 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся, это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Интеграция системы общего, дополнительного образования и внеклассной работы позволяет всесторонне развить личность обучающегося с учетом их интересов.

В 2020 году в школе была организована внеурочная деятельность для обучающихся 1 – 9 классов. Участниками внеурочной деятельности являлись учителя, обучающиеся. В рамках внеурочной деятельности были утверждены рабочие программы внеурочной деятельности учителей, расписание занятий. Кроме того внеурочная деятельность была организована через работу классное руководство. В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы. Основными формами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, массовые спортивные

соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы вовлечены в работу кружков, спортивных секций, в общешкольные мероприятий, мероприятия района.

В 2020 году обучающиеся активно участвовали в конкурсах различных уровней. Внеурочная деятельность формирует общекультурные интересы обучающихся, направлена на всестороннее развитие личности ребенка. Внеурочная деятельность представлена направлениями: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Достижения обучающихся во внеучебной деятельности

№ п/п	Название мероприятия (с указанием учреждения – организатора и места проведения)	Уровень участия (муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	Количество участников	Результативность (участие, призер, победитель)
1	Открытый сетевой телекоммуникационный проект Кто там в море»	региональный	2	участие
2	Конкурс агитационных памятовок и листовок по ПДД «Правила движения достойны уважения»	муниципальный	9	2 - победитель
3	Соревнования по лёгкой атлетике, ДЮСШ, с. Подгорное	муниципальный	6	2- победителя 4-участника
4	Конкурс «Краски родного края»	муниципальный	5	1 - победитель
5	Конкурс чтецов «Макарьевские чтения», ДДТ, с. Подгорное	муниципальный	3	участие
6	Конкурс чтецов «Макарьевские чтения», ДДТ, с. Подгорное	муниципальный	4	1-призёр, 3 - участие
7	Соревнования по настольному	муниципальный	4	4 - призёры

	теннису, ДЮСШ, с. Подгорное			
8	Всероссийская олимпиада школьников, с. Подгорное по математике	муниципальный	1	участие
9	Конкурс «Мудрая Сова»	муниципальный	9	1-победитель, 1-призер, 7-участие
10	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, с. Подгорное	муниципальный	1	победитель
11	Всероссийская олимпиада школьников по географии, с. Подгорное	муниципальный	5	участие
12	Конкурс «Новогодние фантазии», ДДТ, с. Подгорное	муниципальный	4	участие
13	Конкурс «Новогодние фантазии», ДДТ, с. Подгорное	муниципальный	4	участие
14	Соревнования «Открытие зимнего спортивного сезона», ДЮСШ, с. Подгорное	муниципальный	9	2 – призёра 7 - участие
15	Творческий конкурс «Золотая рыбка»	региональный	1	лауреат
16	Конкурс творческих работ «Кулайка глазами ребёнка»	муниципальный	6	3 – победители 3 - призёры
17	Мероприятие по правилам ПДД	муниципальный	4	участие
18	Экологический конкурс	региональный	5	призёры
19	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	4	участие
20	Конкурс чтецов «Золотая	муниципальный	5	участие

	лира»			
21	II районный фестиваль-конкурс детского изобразительного творчества «Краски родного края»	муниципальный	5	3 - призёра
22	Международный математический конкурс-игры «Кенгуру»		11	участие

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении ведётся по программам общеразвивающего направления. В школе работают два кружка «Юный баскетболист» и «Олимпионик».

Общее количество детей, получающих дополнительное образование 15 человек. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий.

Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе – начальная школа	14	9	8	10
	- основная школа	19	23	19	19
2.	Количество обучающихся,	0	0	0	-

	оставленных на повторное обучение: -начальная школа				-
	-основная школа	0	0	0	-
3.	Не получили аттестаты об основном общем образовании	0	0	0	-
4.	Закончили школу с аттестатом особого образца		1	0	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом наблюдается динамика снижения численности обучающихся, что обусловлено оттоком населения. Особенно резко уменьшается численность обучающихся начальной школы. В 2020 году в школе обучалось во втором полугодии 2019/2020 учебного года - 3 человека, на конец 2020 года – 2 человека с ОВЗ. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык». Количество классов, которые изучают второй иностранный язык – 4.

Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2020 году

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	;%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	%	Коли-чество	%
2	4	4	100	2	50%	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0

4	1	1	100%	0	0	1	100	0	0	0	0

2019 год

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	;%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «%»	%	Всего	%	Коли-чество	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12% остался прежним (в 2019 году был 62%, процент успеваемости обучающихся, окончивших на «5» остался прежним.

Качество знаний по предметам в 2018/2019 учебном году

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого по школе
Русский язык	-	50%	50%	100%	67%
Математика	-	50%	50%	100%	67%
Литературное чтение	-	50%	100%	100%	83%
Иностранный язык (английский)	-	50%	100%	100%	83%

Окружающий мир	-	100%	!00%	100%	100%
Физическая культура	-	100%	100%	100%	100%
Технология	-	100%	100%	100%	100%
Музыка	-	100%	100%	100%	100%
ИЗО	-	100%	100%	100%	100%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2020 году

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	;%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	%	Коли-чество	%
5	5	5	100%	3	80 %	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100%	2	40 %	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100%	2	67%	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100%	2	67 %	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100%	2	67 %	0	0	0	0	0	0
	19	19	100%	11	58 %	0	0	0	0	0	0

2019 учебный год

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	;%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	%	Коли-чество	%
5	5	5	100%	3	60%	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100%	3	100%	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100%	2	67%	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100%	2	67%	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100%	1	11%	1	11%	0	0	0	0
	23	23	100%	11	48%	1	11%	0	0	0	0

Качество знаний по предметам основной школы в 2020 году

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого по школе
Русский язык	100%	100%	100%	67%	67%	86%
Математика	60%	40%				50%
Литература	100%	100%	100	100%	67%	93%
История	100%	100%	100%	100%	67%	93%

Биология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный	100%	100%	100%	67%	67%	86%
География	100%	100%	100%	67%	67%	86%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%		100%
Музыка	100%	100%	100%	67%		91%
ИЗО	100%	100%	100%	-	-	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Химия				67%	67%	67%
Физика			100%	67%	100%	89%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%		100%	100%	100%	100%
Алгебра			100%	67%	67%	78%

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 11 процентов (в 2019 году был 37%,

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме,

свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Осенью 2020 года для обучающихся 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- спланировать индивидуальную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Предмет	Сколько всего сдавали человек	Средний балл	Сколько обучающих получили «5»	Сколько обучающих получили «4»	Сколько обучающих получили «3»	% качества
Математика	9	13,83	1	1	7	22,22
Русский язык	9	22,17	1	4	4	55,56
Информатика	6	11,83	1	2	3	50

Химия	6	18,17	1	1	4	33,33

В 2020 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся 9-го класса на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в	Поступили в
2018	0	0	0	0
2019	9	4	1	4
2020	3	0	3	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средние профессиональные образовательные учреждения (в 2019 – 1 человек, в 2020 – 3 человека).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020/2021 учебном году Школа:

- закрепила классы за кабинетами

-составила и утвердила графики уборки, проветривания учебных кабинетов

- подготовила расписание работы столовой и приема пищи

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук. Запасы антисептических средств постоянно пополняются.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 9 педагогов

4.1.По уровню образования

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее-специальное	Среднее
9	4	1	4	0

4.2.По стажу работы

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
1	1	0	0	0	1	6

4.3.По квалификационным категориям

% от общего числа педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответст-вие занимаемой должности
100%	0	11%	89%

4.4.Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе			
	Заслуженный учитель	Отличник образования	Учитель года	Грамота Министерства образования и науки
2	0	0	0	2

4.5.Характеристика административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала и обслуживающего персонала

Показатели	Кол-во	%
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2	8
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2,25	9
АУП, ведущий учебные часы	1	4
Обслуживающий персонал (физические лица)	12	48
Обслуживающий персонал (штатные единицы)	10,7	42,8

4.6.Курсы по повышению квалификации.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 2.человека в ТОИПКРО.

Вывод по разделу:

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.

Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.

Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Оценка материально-технической базы

Характеристика информационно-технического оснащения

	Показатели	Показатели ОУ
1.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%

2.	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
3.	Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
4.	Наличие библиотеки	да
5.	Наличие медиатеки (есть/нет)	да
6.	Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
7.	Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
8.	Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
9.	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
10.	Наличие сайта (да/ нет)	да
11.	Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
12.	Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	11

Вывод:

1.Информационно-техническая обеспеченность позволяет реализовывать образовательной программы школы. В школе оборудованы учебные кабинеты, в том числе:

– лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;

-компьютерный класс

- столярная мастерская.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Приложение N 1
(в редакции от 01.11.2021 года)

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	0
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	=

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	-

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	-

В 2020 году группа по подготовке детей к школе не функционировала.

Приложение 2
(в редакции от 01.11.2021 года)

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	34
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	человек(процент)	16(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по математике от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, ей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили ты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили ты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся	человек(процент)	29(85%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня	человек(процент)	20(69%)
- регионального уровня		2(7%)
- федерального уровня		0(0%)
- международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программам от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием	человек	4
- с высшим педагогическим образованием		3
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек	3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от	человек (процент)	0(0%)

общей численности таких работников, в том числе: - с высшей		
- с первой	человек (процент)	1(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	1(11%)
- больше 30 лет	человек (процент)	8(99%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	1(11%)
- от 55 лет		5(56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	6(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	6(60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров на одного обучающегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного обучающегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
-медиатеки		нет
-средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополостным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного	кв.м	36,15

обучающегося		

Анализ показателей показывает, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических , которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях.

2. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;

3. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов;

4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность;

5. Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы в свете требований к материальному обеспечению перехода на ФГОС в основной школе.