АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А.и др., примерной программы по учебному предмету.

Для реализации программы используется УМК «Химия» (авторы: Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А.).

Цель программы - усвоение содержания учебного предмета «химия» и достижение

обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

и основной образовательной программой основного общего образования

Главными задачами реализации учебного предмета «химия» являются:

 создать комфортную обстановку, атмосферу сотрудничества, включить в активную

деятельность;

 активизировать познавательный интерес, включить в познавательную деятельность;

 учить наблюдать, применять полученные знания на практике;

 сформировать знание основных понятий и законов химии;

 воспитывать общечеловеческую культуру;

 формировать здоровый образ жизни.

Учебники и учебно-методические пособия (УМК).

Учебник:

- Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват.

организаций /М.:Просвещение, 2019 . – 175с.

- Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват.

организаций /М.:Просвещение, 2020 . – 223с.

Электронные образовательные ресурсы:

http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

https://resh.edu.ru/class/8/ Российская электронная школа.

В результате освоения программы формируется весь комплекс результатов в

соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое

внимание в изучении учебного предмета «Химия» уделяется следующим результатам:

 формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их

превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и

символическим языком химии.

 осознание объективной значимости основ химической науки как области современного

естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как

основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о

материальном единстве мира.

 овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды.

 формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими

явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия

веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения

веществ от их свойств.

 приобретение опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов.

 умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

 овладение приёмами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий).

 создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

 формирование представлений о значении химической науки в решении современных

экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических

катастроф.