

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гореловская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Гореловская ООШ»

Н.В. Вольхина
Н.В. Вольхина .

Приказ № 20-О от 02.04.2024



Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием
детей
«Веселая планета»

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации: лето 2024 г. (с 27.05 по 14.06.2024г.)

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гореловская ООШ» «Весёлая планета»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Черенко Светлана Ивановна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гореловская основная общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	636406, Томская область, Чаинский район, с. Гореловка, ул. Школьная, д.2, строение 1
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Веселая планета»
9	Количество, возраст учащихся.	20 человека от 7-15 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 16 дней лагерной смены

Содержание программы:

1. Пояснительная записка 4 стр.
2. Цель и задачи программы..... 5 стр.
3. Принципы.....6 стр.
4. Основные формы реализации программы.....7стр.
5. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселая планета» с социумом.....8-14 стр.
6. Ожидаемые результаты.....15 стр.

Пояснительная записка

На базе МБОУ «Гореловская ООШ» для детей проводится оздоровительная смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Весёлая планета» во время летних каникул (27.05 – 14.06. 2024)

В нем отдыхают дети в возрасте от 7 до 15 лет.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Создание программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана даёт возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Цель программы -

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развивать творческие способности детей;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Привить навыки здорового образа жизни.

Принципы

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлая планета» опирается на следующие принципы:

1. Принцип *гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип *соответствия типа сотрудничества* психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Весёлая планета» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип *демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип *дифференциации* воспитания: дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип *творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Весёлая планета» - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации оздоровительного лагеря для детей в летние каникулы
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость детей в летние каникулы»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

1. Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
 2. Утренняя гимнастика;
 3. Организация экскурсий;
 4. Организация здорового питания детей;
 5. Организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
 - спортивные эстафеты;
 - подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов);
- творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина);
- минутки здоровья ;
- коммуникативные игры;
- мероприятия, посвящённые году семьи;
- итоги дня – «Время впечатлений»

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- беседы в отрядах;- планёрки администрации лагеря
Пошаговая диагностика	по результатам мероприятий и дел лагеря - «Экран настроения» Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Экран настроения Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей в лагере», «Безопасность детей при проведении

спортивных и массовых мероприятий», «Правила поведения на воде в летний период».

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?», «Мой рост и вес».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде».

Работа по развитию творческих способностей детей

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков тему «Моя семья », «Моя семья - моя радость».
- коллективно -творческие дела

Работа по патриотическому развитию детей

- «День Памяти»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Кадровое обеспечение

- педагоги-воспитатели;
- начальник оздоровительного лагеря;
- обслуживающий персонал;

Режим дня



9.00-9.15 Сбор детей. Зарядка
Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора, И
тотчас же по порядку Всем
ребятам на зарядку!

9.15-9.30 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!



9.30-10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход, Кто
в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся

12.13.00-13.30 Обед



Но у всех, смешливых даже, За
столом серьёзный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

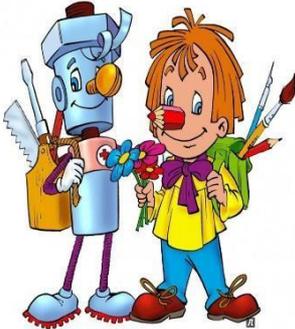


13.30-14.30 Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе .

14.30 Рефлексия дня.

15.00. Уход домой. А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ 27.05	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>День первый «Открытие лагеря»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Яркое и весёлое лето» 2. Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3. Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина) 4. Операция «Уют» 5. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены. 6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>День второй 28.05 День «Мастеров»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. 4. Конкурс рисунков на тему «Моя семья ». 5. Подвижные игры на воздухе 6. Конкурс отрядных эмблем. 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>День третий 29.05 «Сказочный день»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Экскурсия в библиотеку. Книжная выставка « В семье лад - не нужен и клад» 4. Игра-конкурс «Знатоки сказок» 5. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>День четвёртый 30.05 «День талантов»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон) 4. Подвижные игры на воздухе 5. Члены семьи . Мультик про семью. Обсуждение. 6. «Угадай мелодию» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»

<p>День пятый 31.05 «День защиты детей»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>3. Просмотр кинофильма и обсуждение</p> <p>4. День защиты детей. Праздничная программа.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Волшебные краски»</p> <p>6. Правила поведения на воде в летний период.</p> <p>7. Занятие по интересам</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День шестой 01.06 День «Велосипедиста»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» <p>3 «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.</p> <p>4. Светофор -шоу</p> <p>5. Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...»)</p> <p>6. Игра -конкурс «Я знаю велосипед»</p> <p>7. Конкурс «Правила для юного велосипедиста»</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День седьмой 03.06 «День художника»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>3. Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника).</p> <p>4. Мастер - класс «Рисуем зайчонка»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте на тему: «Моя семья - моя радость»».</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День восьмой 04.06 День «Фантазий и цирка»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p> <p>3. Акция «Поделись улыбкою своей»</p> <p>4. «Фабрика звёзд» (конкурс детских песен)</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. «Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер - класс «Фокус»</p> <p>7. Конкурс фокусов.</p> <p>8. Цирковое представление.</p> <p>9. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

<p>День девятый 05.05 «Лагерная Олимпиада»</p>	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. весёлые старты перетягивание каната</p>
	<p>шашки шахматы Шуточные номинации удерживание книги на голове., доставание банана, 4. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!» 5. Моя семья - обучающий видеоролик для детей. 6. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День десятый 06.06 «День индейца»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. Акция «Как твоё имя индейца.» 4. Конкурс «Сооруди вигвам» 5. Игры –соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь. 6. Игра «Захват территории» 7. Игра –конкурс «Шифровальщик» 8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День одиннадцатый 07.06 «День моряка»</p> 	<p>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 3. «Волшебное колесо» (работники ГБДД) 4. Игра «Морской бой» 5. Занятие «Изучаем азбуку Морзе». 6. Интеллектуально -развлекательное мероприятие «Морское путешествие» 7. Мастер-класс «Делаем лодочку» 8. Игра -соревнование «Чья лодка быстрее» 9. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

День двенадцатый 08.06
«День спасателя»



1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»
3. «Один день из жизни спасателя»
4. «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий.
5. Игра «Школа выживания»
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

День тринадцатый 10.06.
«День доброты и вежливости»



1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»
3. Конкурс вежливых приветствий
4. Конкурс Мини -плакатов «Будьте вежливы всегда»
5. Акция «Чистых тарелок»
6. Акция «Доброе слово и кошке приятно»
7. Игры на свежем воздухе
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

День четырнадцатый 11.06
«День Памяти»



1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»
2. Торжественная линейка, посвящённая началу ВОВ.
3. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
4. Конкурс военной песни
5. Мастер-класс «Голубь мира»
6. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.
7. Итоги дня – «Время впечатлений»

День пятнадцатый 13.06
«День Чистоты»



1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»
2. Операция «Бум».
3. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
4. Урок здоровья.
5. Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья»
6. Конкурсная программа «Мойдодыр»
7. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

День шестнадцатый 14.06
«День Сюрпризов»



1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Витамины на грядке»
3. Операция «Поиск клада»
4. Акция «Просто так»
5. Мастер-класс «Игрушки -конус»
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ



Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждёшь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?
 - а) подружиться с ребятами, найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
 - в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
 - г) укрепить своё здоровье, улучшить физ. подготовку
 - д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
 - е) просто _____отдохнуть, весело провести время
2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:
 - а) вокал
 - б) танцы
 - в) спорт
 - г) общение
 - д) прикладное творчество
 - е) свой вариант (запиши)
3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:
 - а) любознательность
 - б) честность
 - в) доброта
 - г) дисциплинированность
 - д) смелость
 - е) трудолюбие-
 - ж) инициативность
 - з) толерантность
 - и) справедливость
4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?
 - а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
 - б) Занимаюсь на досуге
 - в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
 - г) Занятия спортом меня не увлекают
5. Как ты оцениваешь своё здоровье?
 - а) Чувствую себя совершенно здоровым

- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
 - в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
 - г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- а) Да, это необходимо
 - б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
 - в) Я над этим не задумывался
 - г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
7. Что из ниже перечисленного тебе удаётся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
 - б) Найти для себя интересное дело
 - в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
 - г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
 - д) Довести задуманное дело до конца
 - е) Прийти на помощь к другим при необходимости ж) Выступить с каким-либо предложением
 - з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

Что ты рассказываешь дома о лагере?

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

Хочется ли тебе идти домой после лагеря? Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
Выбрал бы снова свой отряд
Выбрал бы себе другой отряд
Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришёл (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:
положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:
положительного отрицательного

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение; б)
личная симпатия;

в) умеет заечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.

Права в лагере:

- Право безопасности жизни.**
- Право уважения личности.**
- Право творческого созидания.**
- Право познания.**
- Право свободы выбора деятельности.**
- Право свободного общения.**
- Право на информацию.**
- Право на инициативу.**
- Право быть счастливым.**
- Право на ошибку.**

Законы лагеря:

- Закон территории.**
- Закон точного времени.**
- Закон доброго отношения.**
- Закон охраны природы.**
- Закон здорового образа жизни.**
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.**
- Закон самоуправления.**
- Закон свободы слова.**

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

Чем можно защититься от дыма во время пожара? А)

мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

4. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

5. А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/

Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ.
/отравление/

В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

Я и туча, и туман, и ручей , и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/

2. Это бедствие – огонь, дым, жар. Называется
--/пожар/

Защиту я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг. Я

- /огнетушитель/

К Дню индейца «Как твое имя»

Первая буква вашего имени + Первая буква вашей фамилии = Как бы вас звали у индейцев.

↓	↓	
А - Артистичный	А - Ангел	
Б - Большой	Б - Бурундук	
В - Вольный	В - Вепрь	
Г - Грозный	Г - Голубь	
Д - Дикий	Д - Дуб	
Е, Ё - Ездовой	Е, Ё - Еж	
Ж - Жизнерадостный	Ж - Журавль	
З - Злой	З - Зубр	
И, Й - Игривый	И, Й - Йогурт	
К - Колочий	К - Крот	
Л - Лунный	Л - Лис	
М - Маленький	М - Мамонт	
Н - Несгибаемый	Н - Носорог	
О - Огнегривый	О - Олень	
П - Певучий	П - Пеликан	
Р - Разъяренный	Р - Рак	
С - Степной	С - Страус	
Т - Торопливый	Т - Трус	
У - Ужасный	У - Упырь	
Ф - Фыркающий	Ф - Филин	
Х - Хороший	Х - Хомяк	
Ц - Цепкий	Ц - Царь	
Ч - Черный	Ч - Червяк	
Ш, Щ - Шипящий	Ш, Щ - Щавель	
Э - Этот	Э - Эмо	
Ю - Юный	Ю - Юпитер	
Я - Яркий	Я - Якорь	

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей через:
 - ✚ соблюдение режима питания;
 - ✚ витаминизацию организма;
 - ✚ организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- крепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.